

lpc e-dukator



PRIMJER DOBRE PRAKSE SCENARIJ POUČAVANJA

IME I PREZIME UČITELJA: Višnja Mušnjak

OBRAZOVNA USTANOVA: OŠ Nikole Tesle, Zagreb

Scenarij poučavanja

NASLOV: Sunce kao izvor topline i svjetlosti

PREDMET: Priroda i društvo

RAZRED: 4.razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI: .

- učenik istražuje i objašnjava kako Sunce zrači svjetlost i toplinu
- povezuje Sunčevu energiju s procesima na Zemlji (rast biljaka, toplina, vrijeme)
- kreira prezentaciju u kojem prikazuje primjenu Sunčeve energije u svakodnevnom životu te štetnost Sunčevih zraka

PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.

PID OŠB.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.

PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.

MEĐUPREDMETNE TEME:

Hrvatski jezik- verbalna komunikacija OŠ HJ A.4.1.

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - izrada power point prezentacije i online kviza ikt A.2.2

Osobni i socijalni razvoj osr B.2.4.

Održivi razvoj odr A.2.3. odr A.2.2.

Učiti kako učiti uku D.2.2.

OPIS AKTIVNOSTI

**Napomena: Za korištenje i dijeljenje fotografija u korist edukativne svrhe roditelji su potpisali suglasnost.*

Primjena metode Genius Hour u nastavi prirode i društva

1. Istraživačko pitanje

Prema vlastitom interesu učenice su odabrale nastavnu jedinicu za istraživanje.

Osnovni cilj

Istraživanja bio je saznati kako Sunce stvara toplinu i svjetlost te kako utječe na život živih bića.

2. Tijek istraživanja

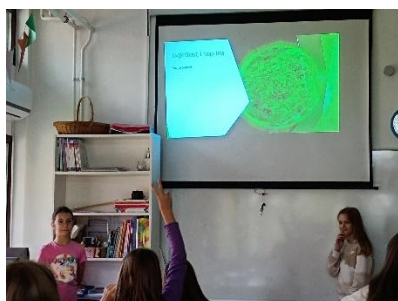
Tri učenice su zajedno istražile i pronašle odgovore na pitanja služeći se udžbenikom iz prirode i društva, internetskom tražilicom Google, izvođenjem pokusa te promatranjem i praćenjem Sunca tijekom jednog dana.

3. Kreacija projekta

Učenice su izradile power point prezentaciju, pripremile edukativni film, izradile online kviz i nastavni listić za provjeru znanja (refleksiju) te pripremile provođenje zanimljivog pokusa.

4. Prezentacija istraživanja ostalim učenicima

Putem power point prezentacije ostalim učenicima prenesene su informacije i podaci koje su spoznale tijekom istraživanja teme.



Učenice su pripremile i edukativni film koji su prikazale učenicima [Životni uvjeti – svjetlost i toplina](#), a koji su pronašle na Izzi platformi za učenje.

Nakon gledanja filma učenici su odgovarali na pitanja koja tri učenice pripremile kao online kviz.



Nakon kviza učenice su pokazale izvođenje pokusa kojim su željele pokazati kako leti balon na vrući zrak kao jedan od moguće primjene topline u svakodnevnom životu.



5. Refleksija

Na kraju sata učenici su rješavali nastavni listić koje su pripremile same učenice.



DODATNA LITERATURA, SADRŽAJI I POVEZNICE:

Pogled u svijet 4 -radni udžbenik prirode i društva za 4. razred

Izzi platforma [Životni uvjeti – svjetlost i toplina](#)

IMPRESSUM

AUTOR/ICA: Višnja Mušnjak

GODINA IZRADE: 2025.



Ovo djelo je dano na korištenje pod licencom [Creative Commons Imenovanje-Nekomercijalno-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 međunarodna](#)