

lpc e-dukator



PRIMJER DOBRE PRAKSE SCENARIJ POUČAVANJA

IME I PREZIME UČITELJA: Vlatka Hrkać
OBRAZOVNA USTANOVA: OŠ Voltino

Scenarij poučavanja

NASLOV: Množenje racionalnih brojeva**PREDMET: Računanje u skupu racionalnih brojeva****RAZRED: 7.****ISHODI:**

-množi racionalne brojeve (ishod A. 7. 5.)

-primjenjuje množenje racionalnih brojeva pri rješavanju problemskih situacija (ishod A. 7. 5.).

OPIS AKTIVNOSTI

Za izvedbu sata koristi se interaktivna prezentacija programa CURIPOD

1. AKTIVNOST: PRISJETIMO SE

KLJUČNI POJMOVI: razlomak, decimalni broj, množenje, umnožak

Učenicima na ekranu prikazujem i postavljam pitanje "Što su racionalni brojevi i kako se množe?". Učenici nude odgovore. Učenici su upoznati s racionalnim brojevima kao i s množenjem decimalnih brojeva, razlomaka, cijelih brojeva... i uz pomoć već naučenog dolaze do odgovora na pitanje. Na zaslonu prikazujem odgovore na postavljena pitanja do kojih su oni u međuvremenu došli.

- Racionalni brojevi su brojevi koji se mogu zapisati kao razlomak (brojnik cijeli, nazivnik prirodan broj)
- Oni uključuju cijele brojeve, razlomke i decimalne brojeve.
- Pomnožite brojnike i nazivnike zasebno.
- Skratite razlomak ako je moguće
- Obratite pažnju na predznake:

2. AKTIVNOST: POMNOŽIMO IH!

Učenici na velikom zaslonu dobiju zadatak za množenje neka dva racionalna broja. Drugi zadatak rješavaju grafički na brojevnom pravcu.

U svoje mobitele upisuju ili crtaju postupak nakon čega im program daje povratnu informaciju.

Između ostalog Važno je napomenuti sljedeće:

- Ne zaboravite pojednostaviti rezultat.
- Pazite na predznake tijekom množenja.
- Provjerite da li je razlomak u standardnom obliku.

Učenicima s teškoćama bilo bi dobro dati jasne upute po koracima i provjeriti njihovo razumijevanje. Ako je potrebno, zadatke je moguće razdijeliti na korake te dati dodatnu upute za svaki korak. Poznato je da je većini učenika s teškoćama vrlo korisno je dati jedan riješeni zadatak koji će im služiti kao predložak za rješavanje sličnih zadataka.

3. AKTIVNOST - Podijeli svoja razmišljanja i riješi još 2

U ovoj aktivnosti učenici razgovaraju s kolegom iz kupe o tome kako su riješili zadatak množenja.

Uspoređuju pristupe i zaključke te povratne informacije programa.

Nakon toga slijede 2 zadatka s 4 ponuđena odgovora između kojih učenici biraju točan odgovor

4. AKTIVNOST: TULUM S RAZLOMCIMA

Učenici imaju dva zadatka. Napisati koji bi razlomak bili da su oni razlomak (razlomak oživjeti i urediti ukrasima) i osmisлити svoj zadatak za množenje racionalnih brojeva.

DODATNA LITERATURA, SADRŽAJI I POVEZNICE:

poveznica na prezentaciju u alatu Curipod: [Množenje racionalnih brojeva - Curipod](#)

IMPRESSUM

AUTOR/ICA: Vlatka Hrkać

GODINA IZRADE: 2025.



Ovo djelo je dano na korištenje pod licencom [Creative Commons Imenovanje-Nekomercijalno-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 međunarodna](#)